

Gazette d'AALBERR

Association Anciens de Le Braz Et Renan – Rabelais

N° 2



1^{er} Trim. 2024



1. Éditorial

2-3. Nos trois établissements en 2024

- . Partenariat RSE Jeunesse

4. Actualités :

- . Cérémonie du 8 décembre,
- . Exposition souvenir du 80^e anniversaire,

5. Programme PDES 22.

6. Conférence à venir :

- . Évolution de l'architecture scolaire,

7-8. Portraits d'anciens élèves :

- . Jeanne de Clarens,
- . Maurice Le Lannou

9. Projets en cours :

- . Bac 'Annales
- . Rédaction d'un livre sur l'histoire du Lycée-collège

10. Agenda - Quiz - Adhésion

Un dynamisme multidirectionnel ...

Différentes facettes d'AALBERR vont enrichir notre association pour commencer cette année.

Nous pensons tout particulièrement à la poursuite de notre action mémorielle, à l'organisation d'évènements, à la création d'un réseau de soutien, au développement de la mise en place de solidarité entre nous tous.

Plusieurs initiatives sont programmées dans un avenir proche :

Dans un premier temps, une exposition de panneaux rappelant l'action des élèves et des professeurs durant la seconde guerre mondiale. Nous célébrons cette année le 80^{ème} anniversaire de l'exécution du 21 février au Mont-Valérien. En écho à l'entrée au Panthéon de Missak Manouchian, nous rappellerons ainsi aux briochins que trois lycéens du Lycée Le Braz ont été fusillés le même jour.

Trois conférences sont planifiées. La première sera consacrée au lien entre architecture et scolarité. La seconde accompagnera et enrichira notre assemblée générale du 6 avril en présentant l'œuvre d'un ancien élève de Le Braz, Louis Harel de la Noé. Enfin, juste avant les vacances la présidente de l'Agence du Service Civique nous éclairera sur cet engagement citoyen pour la société.

Nous avons lancé la rédaction d'un livre sur le « Lycée-Collège » Anatole Le Braz qui devrait paraître pour la fin de l'année.

Le projet de « Bac'Annales » est en construction et devrait permettre en 2025 aux lycéen(ne)s des lycées Renan et Rabelais de se retrouver 25 ans après leur baccalauréat.

Nous souhaitons vivement que cette palette de propositions incite un maximum d'ancien(ne)s élèves et professeur(e)s de nos établissements à rejoindre A.A.L.B.E.R.R. pour promouvoir notre action dans les années futures.

Jean Claude Graindorge, Président d'AALBERR

Nos établissements en 2024 ...

Collège Anatole Le Braz

Le Collège Anatole le Braz (académie de Rennes) est un établissement public accueillant 620 élèves encadrés par 45 enseignants, 8 surveillants, une CPE.

Il offre différents dispositifs spécifiques : « ULIS », destiné aux élèves qui ont de légères déficiences mentales ; « Classe relais », pour les élèves décrocheurs, « UPE2A », pour les élèves qui ne parlent pas français.

Le Collège ne propose pas d'internat. Il accueille les écoles Hoche, Baratoux, Berthelot, Les Merles, Cesson, La brèche aux cornes.

Le Collège Anatole le Braz propose les langues suivantes : anglais, allemand, italien, espagnol, chinois + latin.



Patrick Duprey
Principal

Actions particulières :

Dans le cadre du parcours santé citoyenneté : des actions de prévention / au harcèlement, aux addictions, à la sécurité routière, aux relations filles-garçons, à l'éducation affective et sexuelle.

Des projets culturels : Collège au cinéma, musée de la résistance, projet "nature morte " avec l'école des beaux-arts, projet théâtre, visite de l'espace culturel E. Leclerc à Landerneau, spectacle "La grande ourse ".

Projets scientifiques : Les femmes et les sciences, défi mathématique, visite du centre de tri à Lantic (dans le cadre de l'éducation à l'environnement)

Des activités sportives : Activités diverses le midi et le mercredi après-midi (badminton, basket...), acrobanches pour les 5èmes

Voyages prévus : Séjour d'intégration à Guerlédan pour les 6èmes, Italie (la région de Naples), Allemagne, Paris, Roland Garros pour les sportifs.

Dans le cadre du parcours avenir : Forum des métiers : présentation par des professionnels et des établissements de formation entre 15 et 20 domaines différents.

Lycée Général et Technologique Ernest Renan



Véronique Lukic
Proviseure

Près de 1000 élèves répartis dans 26 classes pré-bac et 8 divisions « post-Bac ».

Une centaine d'enseignants.

Collèges de secteur : Le Braz et Léquier (Plérin)

Filière générale - 9 enseignements de spécialité :

- Mathématiques,
- Sciences de la Vie et de la Terre,
- Humanités,
- Histoire-Géographie,
- Physique-Chimie,
- Sciences Économiques et Sociales,
- Littérature Philosophie,
- Géopolitique et Sciences Politiques,
- Langues, Littératures et Cultures Étrangères - Anglais,
- Arts plastiques,
- Langues et Cultures de l'Antiquité.

Filières technologiques :

- ST2S (Sciences et Technologies de la Santé et du Social)
- STMG (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion)

Une préparation aux études supérieures est aussi organisée pour l'accès aux **études de médecine** (PDES 22 : programme de découverte des études en santé : médecine, pharmacie, odontologie, sage-femme et kinésithérapie) et **l'entrée en institut d'études politiques** (prépa science po) en partenariat avec l'UFR de médecine de l'Université Rennes 1 et Science Po Rennes.

Formations « post-Bac » :

- CPGE Littéraire : Hypokhâgne (1 ère année) et Khâgne (2 e année)
- 3 BTS :
 - NDRC (Négociation et Digitalisation de la Relation Client)
 - SP3S (Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social)
 - Tourisme

De nombreux voyages (Allemagne, Danemark, Grèce, Italie, République Tchèque...).

Des projets (les Insolences d'Ernest, projets Erasmus, classes engagées, biodiversité...).

Lycée Général et Technologique François Rabelais

Le Lycée général et technologique François Rabelais, ouvert en 1967, accueille environ 1150 élèves et étudiants, de l'ouest de Saint-Brieuc et de communes environnantes, jusqu'à Quintin, Moncontour et au-delà.

900 lycéens de la 2^{nde} à la Terminale y préparent un baccalauréat général ou technologique STMG, 150 étudiants de CPGE scientifique ou économique s'apprêtent à passer un concours d'entrée dans les Grandes Écoles d'ingénieurs ou de commerce, une centaine d'étudiants de BTS se forment aux métiers de l'informatique (BTS SIO) et de l'assistantat managérial (BTS SAM).



Marie Le Bras
Proviseure

En plus des enseignements de spécialités courants et d'options facultatives (latin, cinéma-audiovisuel, droit, EPS) le lycée Rabelais offre la seule section bi-nationale Bachibac du département, qui permet aux élèves souhaitant acquérir un haut niveau en langue espagnole d'obtenir en 3 ans un double diplôme : le Baccalauréat et le Bachillerato espagnol.

Outre un service de restauration dont la qualité est reconnue, un internat de 120 places offre aux élèves et étudiants domiciliés loin de Saint-Brieuc des conditions d'études optimales et un hébergement chaleureux.

Plus de 100 enseignants et 60 personnels non-enseignants exercent leur mission auprès des jeunes pour assurer leur formation, leur confort et leur sécurité. Dans un climat scolaire paisible ils les préparent à leur future vie d'adulte à travers l'enseignement mais aussi le travail sur l'orientation, les projets culturels, scientifiques ou citoyens.

AALBERR partenaire de la démarche RSE Jeunesse avec BREJ

BREJ (Bretagne Entreprises Jeunesse), regroupe des associations en Bretagne qui agissent à l'instauration de liens actifs et concrets entre le monde de l'Entreprise et celui de l'Éducation : Associations Jeunesse et Entreprises de Bretagne 22, 29, 35, Association Le Kereden à Locarn et Initiative Cap Fréhel.

Elle a pour objectif de promouvoir et faciliter l'entrée des jeunes au cœur de la vie professionnelle et leur donner le goût d'entreprendre. La vocation de BREJ est de :

- Faire découvrir le monde de l'entreprise par des témoignages, des visites d'entreprises,
- Accompagner les élèves dans la démarche d'orientation, la construction du projet personnel et professionnel (Exemple du mentorat)
- Promouvoir les filières professionnelles, l'alternance
- Combattre les idées reçues et les clichés sur les métiers
- Informer sur les métiers en tension
- Encourager l'esprit d'entreprendre.

C'est pourquoi, nous avons déposé la marque

En proposant aux entreprises la certification « L'enjeu RSE Jeunesse » pour un engagement réel dans l'accueil des jeunes, la mise en relation, l'accompagnement.

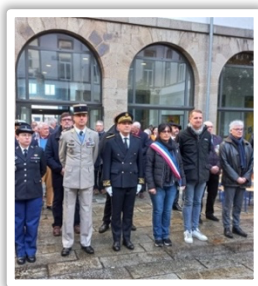
AALBERR, en tant que "Réseau de Soutien », tel qu'il est proposé dans son projet associatif, a toute sa place dans les actions proposées.



Gilbert Jaffrelot,
Président d'AJE 22
Vice-président de BREJ

Actualités

Commémoration du 8 décembre



La cérémonie commémorant les 80 ans de l'arrestation des élèves au Lycée Le Braz s'est déroulée le vendredi 8 décembre en présence du sous-préfet, des représentants des autorités civiles et militaires, des portedrapeaux, d'une délégation importante des élèves, des professeurs et des membres du personnel encadrant et, bien sûr, de nombreux anciens élèves de l'établissement.

Madame Thomas-Micheau, principale adjointe, assura la distribution des différentes interventions : lecture de la lettre d'un des trois lycéens martyrs

(Georges Geffroy cette année) par un élève du collège, écoute de la chanson de Léo Ferré d'après un poème de Louis Aragon (« L'affiche Rouge »), allocution de Jean Claude Graindorge (président de l'association des anciens élèves), dépôt des gerbes, « Marseillaise » chantée par la chorale du collège dirigée par Madame Ameline.

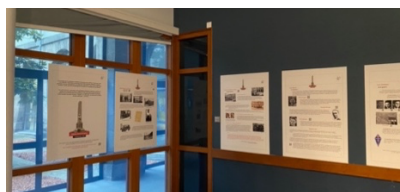
Nous tenons à relever l'excellente tenue de l'ensemble des élèves dans ces moments de respect et d'émotion. Dans son propos, le président de notre association AALBERR reprenait quelques mots prononcés par le très regretté Robert Badinter quand il présida la cérémonie il y a dix ans :

« Du sacrifice et de l'héroïsme de Georges Geffroy, Pierre Le Cornec et Yves Salaün découlent des enseignements. D'abord le patriotisme, à ne pas confondre avec le nationalisme qui porte en lui le rejet de l'autre – notre égal pourtant et notre frère en humanité. »

L'actualité nous rapporte quotidiennement des nouvelles de conflit, de haine et de souffrances. Le souvenir de nos martyrs demeure vivant en notre temps où résonnent encore le racisme, l'antisémitisme et la xénophobie. Le travail de mémoire est important et nécessaire. Il revient à nos plus jeunes, ici présents ce matin, de s'imprégner de cette page d'histoire, et de la transmettre aux générations en devenir.

Exposition du 80^{ème} anniversaire ...

Lors de cette célébration, notre association a préparé une exposition en 11 panneaux pour sensibiliser les collégiens à ces événements qui ont marqué le Lycée Anatole Le Braz et qu'il convient de ne pas oublier. Inaugurée lors de la cérémonie, cette expo sera, dans un premier temps, exposée sur les murs du péristyle (cour d'honneur), puis elle sera présentée à la population briochine du 20 au 23 février à l'occasion de l'entrée au Panthéon de Missak Manouchian. Nos trois lycéens, Georges Geffroy, Pierre Le Cornec et Yves Salaün ont été exécutés le même jour (21-02-1944) que le chef du commando FTP-MOI de l'« Affiche Rouge ».



P.D.E.S. ... Programme de Découverte des Études de Santé



Un programme pour habituer les lycéens des Côtes-d'Armor au rythme des études de médecine

Cyrille Gestin, professeur de biochimie au lycée Renan de Saint-Brieuc (Côtes-d'Armor) et **Pierre Fillâtre**, professeur associé à l'UFR de médecine de l'université de Rennes (Ille-et-Vilaine) ont joint leurs forces pour développer le Programme de découverte des études en santé (PDES 22).

Ce dispositif a pour objectif de faire découvrir le contenu et le rythme des études de santé aux élèves de terminale des lycées publics des Côtes-d'Armor. Pour cette première année, 84 jeunes le suivront. Pierre Fillâtre, médecin en réanimation à l'hôpital de Saint-Brieuc et professeur associé à l'université de Rennes (Ille-et-Vilaine) est à l'initiative de la création de ce programme. Il s'est associé à Cyrille Gestin, professeur de biochimie au lycée Ernest-Renan de Saint-Brieuc, pour monter ce dispositif totalement gratuit.

À qui s'adresse le PDES 22 ?

Il s'adresse aux élèves de terminale du secteur public du département. **Véronique Lukic**, proviseure du lycée Ernest-Renan, coordonne le projet. Les cours ont lieu au lycée Renan, les mercredis, et c'est l'établissement qui rétribue les enseignants. Pour cette première année, nous recevons 84 élèves issus de neuf lycées du département : trois lycées publics briochins (Ernest-Renan, Rabelais et Freyssinet), mais aussi ceux de Lamballe, Dinan, Lannion, Paimpol, Guingamp, et Loudéac.

Qu'est-ce qui a motivé la création de ce programme ?

Cyrille Gestin : Il y a un grand gap à franchir lorsqu'on passe de la terminale à la première année de PASS (Parcours d'accès spécifique santé). L'objectif du PDES 22 est d'habituer les élèves au rythme qui les attend. Le dispositif sert aussi d'aide à l'orientation, car il leur permet de confirmer ou non leur attrait pour les études de santé.

Pierre Fillâtre : Nous nous sommes rendu compte, à l'université de Rennes, que nous avons beaucoup d'abandons en première année, et ce dès les premiers mois. Certains élèves se trouvaient en grande difficulté dès fin septembre, du fait du rythme des cours et de l'intensité du travail personnel demandé.

Quel est le contenu du programme de découverte ?

Le programme est réparti sur treize demi-journées de trois heures. Pendant dix de ces demi-journées, les élèves assistent à des cours au lycée Renan. Ce sont des cours allant de la biologie cellulaire à la chimie, en passant par les mathématiques et l'anatomie. Ils sont plus avancés que ce qu'ils voient en terminale et construits sur le même format que les cours de PASS. Nous en profitons aussi pour les initier au QCM, qui sera leur mode d'évaluation en PASS.

Le programme comprend aussi la retransmission d'un cours d'histologie à l'antenne PASS de Saint-Brieuc. Cet après-midi a pour but de faire découvrir la structure, notamment aux futurs étudiants briochins. Les élèves assistent également à une conférence du président du jury de la faculté de médecine de Rennes et à un salon des étudiants en filière santé.

Conférences à venir ...

Architecture & Scolarité ... le 28 mars à Renan



En partenariat avec le
Conseil d'Architecture
Urbanisme Environnement

Apprendre à lire ce qui nous entoure : espace naturel, espace bâti.

L'enseignement général n'aborde que succinctement la question de l'architecture. Et les élèves et équipes pédagogiques ne sont bien souvent amenés à s'interroger sur leur établissement qu'à l'occasion d'une rénovation ou d'une extension.

L'association A.A.L.B.E.R.R., dont les adhérents ont pu fréquenter trois des établissements briochins (Collège Anatole Le Braz, Lycées Ernest Renan et Rabelais), entend mettre en lumière l'histoire de ces lieux ; histoire humaine, certes, mais aussi des bâtiments, acteurs et témoins, tant de la vie quotidienne que d'événements marquants.

Dans le but de contribuer à une ouverture sur « leur » monde, avec l'appui précieux du C.A.U.E. (Conseil d'Architecture Urbanisme Environnement) des Côtes d'Armor, les élèves et adultes intéressés, sont invités à participer à une conférence le 28 mars prochain, au lycée Ernest Renan. Au cours de celle-ci, Pierre BEOUT, architecte briochin du cabinet NUNC, fera part de sa riche expérience. Ses nombreuses réalisations scolaires illustreront une réflexion plus large sur l'architecture et les métiers qui y sont liés.

Louis Harel de la Noë



A l'occasion de l'**Assemblée Générale** de notre association, le **samedi 13 avril 2024**, nous vous proposons une intervention en deux temps sur un des illustres anciens élèves du Lycée Anatole Le Braz. En fin de matinée, une présentation audiovisuelle de son œuvre suivie d'un échange avec l'association Harel de la Noë. L'après-midi, une balade au gré de ses réalisations briochines.

Né le 29 janvier 1852 à Saint-Brieuc et mort le 28 octobre 1931 à Landerneau, cet ingénieur français, inspecteur général des Ponts et Chaussées a conçu bon nombre d'ouvrages d'art qui embellissent nos paysages costarmoricains.

Bac'Annales

25 ans après le BAC !!!

Nous sommes souvent nostalgiques des moments passés au lycée avec nos anciens camarades de classe.

En 1999, trois amis ont eu la bonne idée de retrouver leurs copains de promo pour une journée festive. Ils avaient tous passé leur Bac 30 ans auparavant. 117 ont répondu à l'appel ... ce fut une belle réussite.

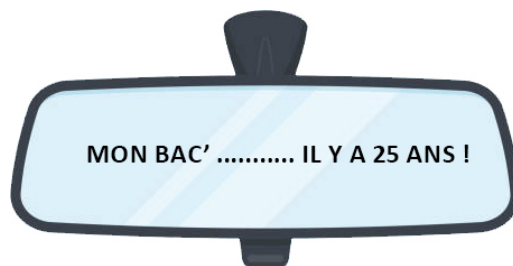
Dans l'idée de ce succès, l'association AALBERR (Association des Anciens de Le Braz Et Renan Rabelais) propose de reproduire cette manifestation en 2025 avec les élèves ayant passé leur bac en l'an 2000.

L'organisation d'une telle journée demande une organisation d'ampleur. Beaucoup de temps pour analyser les listes de classes, retrouver tous les contacts, mobiliser l'ensemble des réseaux et de la presse ...

Nous vous invitons à nous transmettre les noms et adresses mail ainsi que les coordonnées de vos camarades, de vos enfants, de vos parents qui ont vécu ce moment.

Bacheliers de l'an 2000, plus vous serez nombreux, plus belle sera la fête !

Retrouvez-vous, rejoignez-nous !



Guy Hamet

L'espionne qui venait de Sciences Po ...

Jeannie Rousseau de Clarens (1919-2017)



Elle naît à Saint-Brieuc le 1^{er} avril 1919, son père, Jean Rousseau, a été haut fonctionnaire (diplomate) au ministère des Affaires étrangères pour lequel il a effectué de nombreux voyages au Proche-Orient. Ce qui explique probablement que sa fille parle plusieurs langues dont couramment l'allemand.

Jeannie obtient le baccalauréat à l'issue de brillantes études secondaires au **Lycée Ernest Renan**. Reçue à l'Institut d'études politiques de Paris, elle s'inscrit au sein de la section « Finances privées ». Elle en sort majeure de promotion, avec mention Très bien et premier prix, en 1939.

Jeannie, première de sa promotion en juillet 1940, entame au sortir de la rue Saint-Guillaume une carrière d'espionne-interprète exceptionnelle. À 23 ans, elle a offert aux Alliés un des renseignements les plus précieux de la Deuxième Guerre Mondiale. Une véritable héroïne de "l'armée des ombres", à qui Sciences Po a rendu hommage en baptisant un de ses amphithéâtres à son nom (au même titre que Simone Weil). Ses aventures, dignes d'un scénario de cinéma, ont éveillé la curiosité de reporters américains du *New York Times* qui lui ont rendu à sa mort en août 2017 un hommage dont on cherche en vain l'équivalent dans la presse française.

La maîtrise de l'anglais lui ouvrira, après-guerre, les portes d'une carrière d'interprète pour les institutions internationales. Dans le conflit, son allemand courant lui valut le meilleur comme le pire. C'est grâce à lui qu'elle entre dans la carrière d'espionne-interprète. À Dinard d'abord - où son père avait cru prudent de déplacer sa famille - elle officie entre les services locaux et les autorités allemandes, et communique tout ce qu'elle apprend sur les préparatifs de l'occupant. À Paris ensuite, où elle revient en 1941 et devient interprète pour une association d'hommes d'affaires, mettant peut-être à profit ses cours encore tout récents sur "Les grandes industries modernes" et "La politique commerciale des grandes puissances" ? Toujours est-il qu'elle utilise son talent et sa ruse pour gagner la confiance des Allemands, jouant les naïves pour glaner des secrets militaires de la plus haute importance. Elle raconte : *"Je les regardais médusée, en leur répétant qu'ils ne pouvaient pas être sérieux quand ils parlaient de ces nouvelles armes plus rapides et qu'un avion"*. Soucieux de la convaincre, l'un des officiers ira jusqu'à lui montrer les plans des fusées, qu'elle enregistre dans sa mémoire photographique. *"Mais à quoi bon accumuler des informations, si ce n'est pour les transmettre ?"* résumait-elle comme une évidence. Une recrue de choix pour le réseau de Résistance des "Druides" - affilié au réseau Alliance - qu'il a fondé. Elle accepte sans hésiter, et entame sa double vie sous le nom "d'Amniarix".

En 1944, elle est arrêtée au cours de sa tentative d'exfiltration vers Londres. Déportée à Ravensbrück, puis au camp de travail de Torgau, Jeannie prend la tête d'une fronde des détenues. Il faut imaginer cette jeune femme de 25 ans, d'une audace folle et mortelle, expliquer aux autorités d'un camp de concentration qu'en vertu de la Convention de Genève sur les prisonniers de guerre, les prisonnières ne pouvaient être forcées à fabriquer des armes. Son geste lui coûtera presque la vie. Enfermée au cachot de Ravensbrück, atteinte de la tuberculose, confrontée à une horreur qu'elle a grand-peine à raconter à ses propres enfants, c'est une mourante que la Croix Rouge suédoise libère en 1945. Elle survit à une opération de la dernière chance, et rencontre en convalescence un autre survivant, son mari Henri de Clarens, rescapé de Büchenwald et d'Auschwitz. Aucun mot d'allemand ne franchira plus jamais les lèvres de Jeannie.



Devenue interprète de haut niveau pour les Nations Unies et d'autres organisations internationales, Jeannie de Clarens a décliné presque toutes les demandes de journalistes et d'historiens après la guerre. *"Les gens voulaient oublier, déclare-t-elle aux journalistes du Washington Post en 98. Les gens ne voulaient pas savoir."* Des décennies plus tard, elle accepte en 1993 de recevoir la Seal Medal des mains du Directeur de la CIA, R. James Woolsey. Décorée de la Médaille de la Résistance et de la Croix de Guerre, elle est nommée grand officier de la Légion d'honneur en 2009. Dans ses confidences au *Washington Post*, unique et précieux témoignage publié, elle botte en touche sur la question du sens de son engagement. *"Pourquoi je l'ai fait ? Je l'ai juste fait, c'est tout. Comment aurais-je pu ne pas le faire ? L'héroïsme n'est pas une question de choix, mais de réflexe. Cela relève du système nerveux central, pas du cerveau supérieur."*

Un livre sur l'histoire du Lycée-Collège Anatole Le Braz

Le conseil d'administration d'AALBERR vient de signer une convention avec un écrivain local pour entreprendre des recherches et rédiger un livre sur l'histoire du lycée-collège Le Braz avant la fin de l'année. Nous possédons un fascicule d'une soixantaine de page rédigé en 1948 par un ancien prof d'histoire du lycée, Alfred Besnier. Cet opuscule avait été complété en 1967 par un autre prof d'histoire, René Tostivint. Au vu de la richesse du sujet et des archives que nous entretenons, il nous a paru opportun de produire un véritable ouvrage sur notre vieux « bahut ». Une acquisition par souscription vous sera proposée dans les mois à venir.

Collaboration avec les professeurs

Rappelons le cycle de tables rondes intitulé « **Les Humanités, et après ?** » (HAP !) mis en place par Mme Nicolas, enseignante en Hypokhâgne au Lycée Renan (Classes prépa. Littéraires). Chaque mois, une rencontre avec des intervenants (entre 2 et 4) d'un domaine d'activité susceptible d'offrir des débouchés professionnels pour des lycéens et des étudiants issus des filières « littéraires » au sens large (histoire, géographie, langues vivantes, lettres, philosophie, histoire des arts).

De façon spontanée et informelle, les intervenants évoquent leur propre parcours de formation, présentent leur domaine d'activité, font dialoguer leur pratique de terrain.

Les domaines professionnels qui restent à couvrir pour l'année :

- o 18 mars : la communication,
- o 8 avril : la recherche universitaire. (Nous sommes toujours à la recherche d'éventuels intervenants !)

Quiz ?

Solution du dernier Quiz :

Ils ou elles ont tou(te)s fréquenté nos établissements comme profs ou élèves. Qui sont-ils (elles) ?



Louis Guilloux



Harel de la Noé



Maryv. Dupureur



Alfred Jarry



Anatole Le Braz



Hervé Berville



Mona Ozouf



Georges Palante

Le Quiz de la gazette n°2 :

Qui suis-je ?

Je suis né à Paris le 27 octobre 1924. Ma scolarité m'a amené au lycée Henri IV, à l'École Alsacienne à Paris, au lycée Anatole Le Braz de Saint-Brieuc et la faculté de Médecine (Amiens puis Paris). Je découvre la mer dans la baie de l'Arcouest (« Sorbonne-Plage »), ayant pour professeur de voile Frédéric Joliot-Curie. Médecin et biologiste, je suis confronté à Boulogne/Mer aux conséquences dramatiques d'un naufrage qui orienteront mon parcours professionnel. Étudier les embarcations de sauvetage et leur équipement, comprendre les conditions de survie, tester ses théories de survie en tant que naufragé volontaire sur mon bateau pneumatique, l'Hérétique ...

Adhésions

N'hésitez pas à nous rejoindre ou à renouveler votre adhésion au sein de l'Association AALBERR. Une association n'existe réellement qu'à travers la force de son réseau donc du nombre de ses adhérents.

Un énorme effort est également requis pour toucher les générations plus jeunes. Nous ne sommes que de passage au sein de l'association. La pérenniser c'est convaincre toutes les tranches d'âge.

Inscription ou réinscription sur notre site : www.aalberr.com/adhesion-2023-24 ou à l'adresse contact@aalberr.com

N'oubliez pas, le samedi 13 avril 2024 se tiendra l'Assemblée Générale de notre association au Lycée Renan.

Directeur de publication : Jean Claude Graindorge

Rédaction : l'ensemble des administrateurs