

# Projet Associatif

## Pourquoi un tel document ?

Le projet associatif a vocation, de manière collective (gouvernance, adhérents, anciens élèves ou enseignants), à :

- ▶ Définir un socle commun en accord avec les buts et valeurs énoncés dans nos statuts.
- ▶ Définir nos objectifs stratégiques orientant les actions de l'association pour les cinq prochaines années, en développant des axes de développement et des axes de progrès.
- ▶ Présenter et communiquer sur l'association.

Si nous voulons pérenniser et développer notre association, il est important de constituer ce socle solide.

## Comment nous avons construit ce document ...

**Point sur l'association :** Forte diminution des adhésions par rapport à la période « pré-Covid ». Perte de notoriété, de visibilité. Routine de fonctionnement. Accroissement de la moyenne d'âge des adhérents. Interrogation sur la pérennisation de l'association. Pourtant, le potentiel de réseau est important. Il faut s'adapter aux mentalités de notre époque. En conclusion, nous avons éprouvé la nécessité de constituer un socle solide d'où l'idée du Projet.

**Méthodologie de la démarche :** Consultation de partenaires + Analyse d'une enquête par questionnaire.

- Une consultation est réalisée vis-à-vis de différents partenaires (enseignement, politiques locaux, associations ...)
- Élaboration d'un questionnaire très largement diffusé à nos adhérents et nos connaissances. Les résultats des 61 réponses recueillies fait ressortir un certain nombre d'éléments :
  - Proportions par établissements fréquentés : 65% Le Braz – 57% Renan – 29% Rabelais. (certain(e)s élèves sont allés dans 2 voire 3 établissements).
  - Générations : 2 avant 1960, 47 dans la tranche 1960-70, 6 en 1970-80, 4 en 1980-90, 2 au-delà.
  - La connaissance de l'histoire de nos bahuts est moyenne mais la majorité est intéressée pour en savoir plus.
  - Dans l'ensemble, ils (elles) sont attaché(e)s à leurs vieux « bahuts ».
  - Ils (elles) sont prêt(e)s à contribuer à nos initiatives, susceptibles d'adhérer.
  - Intérêt certain pour des « retrouvailles », pour des conférences présentées par d'ancien(ne)s élèves.
- La synthèse des consultations et de l'analyse des réponses à ce questionnaire nous amènent à énumérer un certain nombre de points importants et à définir 6 grands thèmes à développer :
  - Contribuer à une aide à la communauté éducative
  - Assurer un soutien aux élèves par ses réseaux
  - Renforcer les collaborations sur le territoire, participer à la vie culturelle de la cité
  - Renforcer la visibilité et la communication de l'association
  - Prolonger les liens de camaraderie, développer la solidarité et la formation humaine
  - Pérenniser l'association à travers les générations.



- **Présentation des 6 thèmes retenus :**



- . Par la perpétuation de la commémoration de la rafle du 10 décembre 1943, l'exposition de documents dans le péristyle à l'occasion du 80<sup>ème</sup> anniversaire,
- . Recherche sur l'histoire de nos établissements et des personnes qui l'ont fréquenté (mise à disposition sur le site Internet),
- . Création d'un musée au Lycée Renan,
- . Réédition et actualisation du livre de Besnier sur l'histoire du Lycée-Collège Le Braz,
- . Soutien à M. Thibaud dans la réalisation de son ouvrage sur le Lycée Renan ...



- . Tous les collèges bretons s'engagent à intégrer progressivement dans l'emploi du temps la découverte des métiers de la 5<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>. Coordiné par un professeur référent, ce dispositif repose sur des rencontres régulières avec des professionnel(le)s des expériences d'immersion et la présentation des formations post-collège.
- . Aide à la proposition de stages pour les 3èmes, stages découverte pour les lycéens,
- . Interventions pour présenter des carrières professionnelles comme cela nous a été demandé par Madame Nicolas, prof de Lettres Sup. à Renan.



- . Création d'un cycle de conférences soit par des ancien(e)s élèves ou profs, soit par des intervenants extérieurs de qualité sur des thèmes en relation avec l'actualité.
- . Organisation de journées thématiques, de voyages ...
- . Participation active à des événements tels que, pour cette année, le 200<sup>ème</sup> anniversaire de la naissance de Renan ou l'année « Jarryque »...



- . Travail sur le développement et l'amélioration de la [photothèque](#).
- . Nous aimerions renouveler l'expérience réalisée en 1999 réunissant 117 élèves ayant passé leur Bac 30 ans avant. Nous recherchons des personnes susceptibles de se mobiliser pour retrouver des collègues de la même « classe » de Bac (20 ans ou 25 ans après) et organiser ces « retrouvailles » que nous avons proposé de baptiser « Bac'annales ».
- . Création de référents trentenaires, quarantenaires, cinquantenaires, soixantenaires ... Au-delà, nous sommes encore assez solides pour assumer la tâche.



- . Liens réguliers avec la municipalité et l'agglo, voire le département. Actions communes.
- . Expositions telles que celle du 80<sup>ème</sup> anniversaire de l'exécution des trois lycéens martyrs au Mont Valérien, le même jour que Missak Manouchian,
- . Partenariat avec des associations telles que « Le Temps des Sciences » ou « 3mots et plus ». Contact avec la maison Louis Guilloux.
- . Participation annuelle au « Forum des Associations » ...



- . Solidarité des membres adhérents,
- . Au près des élèves en besoin de soutien,
- . Sur des actions répondant à nos valeurs.